

## Przedmiotowe zasady oceniania – technika

1. Uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji, dopuszczalne jest jednorazowe nieprzygotowanie do lekcji w semestrze, które musi być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć.
2. Formy sprawdzania wiedzy:
  - odpowiedź ustna
  - kartkówka (nie musi być zapowiedziana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji)
  - sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, może obejmować materiał całego działu)
  - prace wykonywane na lekcji
3. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem
4. Każdą ocenę uczeń może poprawić jednorazowo w terminie uzgodnionym z nauczycielem
5. Wpływ na ocenę ma również aktywność na lekcji oraz prace dodatkowe wykonane przez uczniów
6. Uczniowie z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami
7. Ocena śródroczna i końcowa wynika ze średniej ważonej (WSO)

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę objętą podstawą programową, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponad to uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.